

## Curriculum Vitae

**Prof. Dr. phil. Wiebke Scharff Rethfeldt**

### Current Position

2015 – Professor of Speech and Language Therapy

### Contact Information

Hochschule Bremen – City University of Applied Sciences  
Fakultät 3 – Gesellschaftswissenschaften  
Neustadtswall 30, 28199 Bremen  
[w.scharff.rethfeldt@hs-bremen.de](mailto:w.scharff.rethfeldt@hs-bremen.de)  
Fon: +49 421 5905 3768  
Twitter: @W\_Scharff

### Educational Qualifications and Certifications

- 2010 **Doctor of Philosophy**, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg  
Conferred: February 11, 2010  
Thesis title: *Sonderpädagogische Feststellung der Sprachkompetenz mehrsprachiger Kinder vor dem Hintergrund ihrer persönlichen Lebenssituation und der schulischen Anforderung.*
- 2004 **Certificate Teacher of Speech-Language Therapy** according to dbl Standards: *Lehrlogopädin dbl*
- 2004 **Accredited Systemic Advisor**, Institut BASIS, Schelklingen: *Systemische Beraterin*
- 2000 **Master of Science**, University of Newcastle-upon-Tyne
- 1996 **Staatlich examinierte Logopädin**, Hannover Medical School, SLP license

### Employment History (Selected)

- 2015 – present **Professor** of Speech and Language Therapy, Hochschule Bremen
- 2011 **Research Assistant**, International Health Care Management, Hochschule Bremen
- 2009 – 2010 **Research Assistant**, Rectors office, Hochschule Bremen  
*Feasibility study on the development and implementation of a model study program for health professions on behalf of the Senator for Labor, Women, Health, Youth and Social Affairs, State of Bremen*
- 2005 – 2017 **Director** of LOGOCOM Human Communication Sciences UG, Bremen
- 2003 – present **Lecturer**, Cultural and Linguistic Diversity in Speech and Language Therapy, teaching at various universities and institutions in Germany, Austria and Switzerland
- 2000 – 2004 **Lecturer**, School of Speech and Language Pathology, Euro-Medizinal-Kolleg, Stuttgart
- 1996 – 1999 **Speech and Language Therapist**, private practice, Bonn

### **Service to the University (Selected)**

- 2018 – present Member of the Central Commission for Women’s and Equality Issues
- 2018 – 2021 Member of the Senate of the University
- 2017 – 2022 Member of the Quality Management Council
- 2017 – present Head of Speech and Language Therapy B.Sc. Program and Chair of Board of Examiners
- 2015 – 2022 Member of the Faculty Council

### **Professional Memberships**

- American Speech-Language-Hearing Association (ASHA), International Affiliate
- Deutscher Bundesverband für Logopädie e. V. (dbl)
- Deutscher Bundesverband der akademischen Sprachtherapeuten e. V. (dbs)
- Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e. V. (dgs)
- Deutscher Hochschullehrerbund (DHV)
- Gesellschaft für entwicklungspsychologische Sprachtherapie (GSeST)
- Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW)
- International Association of Communication Sciences and Disorders (IALP)
- Royal College of Speech & Language Therapists

### **Service to the Discipline, Profession and Community (Selected)**

- 2019 – present Chair, Multilingual-Multicultural Affairs Committee of the IALP
- 2019 – present Steering Committee, International and Multidisciplinary Delphi Consensus Study on DLD (D-A-CH Konsortium SES Terminologie von Störungen der Sprache im Kindesalter)
- 2017 – present Multiprofessional Network Language and Communication in Bremen State
- 2016 – 2019 Deputy Chair, Multilingual-Multicultural Affairs Committee of the IALP
- 2015 – present Scholarship Commissioner Hans-Böckler-Stiftung
- 2013 – present Advisor to regional group of Deutscher Bundesverband akademischer Sprachtherapeuten
- 2006 – 2013 Scientific Committee, Comité Permanent de Liaison des Orthophonistes/Logopèdes de l’Union Européenne (CPLOL)
- 2013 – 2015 Working Group Leader, NetQues, CPLOL
- 2002 – 2018 Delegate to CPLOL, Deutscher Bundesverband für Logopädie (dbl)
- 2005 – present Officer for International Affairs of the dbl
- 2001 – present Member of National Commission for International Affairs (BKIB) of the dbl

### **Third Mission and Conference Organization (Selected)**

- 2018 Symposium on Assessment in Speech and Language Therapy, planning and orientation
- 2018 7<sup>th</sup> Research Symposium of dbl and dbs, orientation
- 2017 5<sup>th</sup> International Composium on Communication Disorders in Multilingual and Multicultural Populations of IALP, planning and organization
- 2016 Symposium on Refugee Children and Language, planning and orientation

### **Reviewing and Examination Experience (Selected)**

- Journals Forum Logopädie, Schulz-Kirchner Verlag, Idstein  
International Journal of Health Professions, Editorial Board, Zürich  
Journal of Communication Disorders, Elsevier, Großbritannien  
Sprache Stimme Gehör, Thieme, Stuttgart
- Science Funding Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V.  
Hans-Böckler-Stiftung
- Accreditation Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen (AQAS)  
Zentrale Evaluations- und Akkreditierungsagentur (ZEVA)  
Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)  
Wissenschaftsrat (WR), German Science Council

## Funded Projects

- 2021 – 2023 *KinSiP: Kindliche Sprachgesundheit in Problemlagen (Child Language health and access to service in social problems)*. Research and Development project Cluster Quality of Life. Research funding program of Hochschule Bremen; €1,800
- 2018 – 2019 *#JC\_Logo: Einrichtung, Erprobung und Evaluation eines deutschsprachigen online Journal Clubs zur Unterstützung evidenzbasierter logopädischen Praxis (Embedding research into practice: Development, Evaluation and Implementation of the first German Twitter-based SLT journal club)*. Research and Development project Cluster Quality of Life. Research funding program of Hochschule Bremen; €1,800
- 2016 – 2018 *MusikSprachFör+10: Evaluation einer musikbasierten Sprachförderung zur Unterstützung des Deutscherwerbs von Schulkindern mit Migrationshintergrund und Fluchterfahrung (Evaluation of music-based language promotion to support German language acquisition in elementary students with a migration and refugee background)*. Research and Development project Cluster Quality of Life. Research funding program of ThinkMusic!; €3,200
- 2016 – 2017 *MeKi-SES: Regionale Analyse der logopädischen Versorgungssituation von mehrsprachigen Kindern mit Migrationshintergrund und Sprachentwicklungsstörung (SES) – Zur Versorgungsrealität einer ambulanten Inanspruchnahmepopulation (Regional analysis of SLT service provision for multilingual children with DLD and with migration and refugee background)*. Research and Development project Cluster Quality of Life. Research funding program of Hochschule Bremen; €3,200
- 2013 – 2015 *Multilingual Children with SLI – bridging the gap between theory and practice, and between practitioners in different countries*. Research and Development project partnered with Koninklijke Kentalis (Netherlands), Skåne University Hospital (Sweden), Centre de Logopédie (Luxemburg), University of Malta (Malta), CODE Thomas More (Belgium), University of Newcastle-upon-Tyne (United Kingdom). Program: GRUNDTVIG by the European Commission, ERASMUS+ Program for Lifelong Learning; €10,000

## Teaching

Language Development in Multilingual Children  
Speech Development in Multilingual Children  
Developmental Language Disorders in Multilingual Children  
Clinical Competence for Cultural and Linguistic Diversity  
Clinical Reasoning and Ethics  
Evidence-based Practice and Scientific Procedures  
Research Methods  
Professional Development and History

## Publications

### Monographs

- Scharff Rethfeldt, W. (in prep). *Kindliche Mehrsprachigkeit – Grundlagen und Praxis der sprachtherapeutischen Intervention*. Lehrbuch. 2. Edition. Stuttgart: Thieme
- Scharff Rethfeldt, W. (2020). *Sprachförderung für ein- und mehrsprachige Kinder. Ein entwicklungsorientiertes Konzept*, 2. Edition. München: EV Reinhardt
- Scharff Rethfeldt, W. (2016). *Sprachförderung für ein- und mehrsprachige Kinder. Ein entwicklungsorientiertes Konzept*. München: EV Reinhardt
- Scharff Rethfeldt, W. (2013). *Kindliche Mehrsprachigkeit – Grundlagen und Praxis der sprachtherapeutischen Intervention*. Lehrbuch. Stuttgart: Thieme
- Scharff Rethfeldt, W. (2010). *Weiterentwicklung und Akademisierung der therapeutischen Gesundheitsfachberufe in der Metropolregion Nordwest*. Aachen: Shaker

Scharff Rethfeldt, W. (2010). *Sonderpädagogische Feststellung der Sprachkompetenz mehrsprachiger Kinder vor dem Hintergrund ihrer persönlichen Lebenssituation und der schulischen Anforderung*. Idstein: Schulz-Kirchner

#### **Book Chapters** (\*Peer-reviewed)

Scharff Rethfeldt, W. (2022). Establishing linguistic and cultural equivalency of speech and language therapy instruments for fair and valid use with multilingual populations: Focus on translation. Case study (p. 303-308). In R. Lyons, L. McAllister, C. Carroll, D. Hersh, J. Skeat (Eds.): *Diving Deep into Qualitative Data Analysis in Communication Disorders Research*. Guildford: J&R Press\*

Scharff Rethfeldt, W. (2002). Geschichte und Gegenwart der beruflichen Bildung in der Logopädie. In I. Darmann-Finck, K.-H. Sahmel (Eds.), *Pädagogik im Gesundheitswesen*. Berlin: Springer [https://doi.org/10.1007/978-3-662-61428-0\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-662-61428-0_9) \*

Scharff Rethfeldt, W. (2017). Sprachentwicklungsstörungen bei Mehrsprachigkeit. In: M. Grohnfeldt (Ed.) *Kompodium der akademischen Sprachtherapie und Logopädie*, Band 3 (S. 170-191). Stuttgart: Kohlhammer \*

Scharff Rethfeldt, W. (2010). Kind-Umfeld-Anamnese als Ausgangspunkt effektiver Intervention. In: M. Baumann, C. Schmitz & A. Zieger (Eds.) *RehaPädagogik, RehaMedizin, Mensch – Einführung in den interdisziplinären Dialog humanwissenschaftlicher Theorie und Praxisfelder* (S. 119-131). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

#### **Journal Articles** (\*Peer-reviewed)

Testa, T., Scharff Rethfeldt, W. (2021). Entwicklung und Evaluation eines Seminarkonzepts für Lehrkräfte zum Thema Stottern in der Schule. *Forschung Sprache*, 9 (39), 32-52 \*

Scharff Rethfeldt, W. (2021). Online Logopädie Journal Club. Implementierung evidenzbasierter Praxis durch mediale Unterstützung in Form des deutschsprachigen Online Journal Clubs – eine Evaluationsstudie. *Forum:logopädie*, 35 (5), 44 \*

Scharff Rethfeldt, W. (2020). Logopädische Versorgung von mehrsprachigen Kindern mit Migrationshintergrund: Förderung oder Therapie? *logopädieschweiz*, 3, 4-15 \*

Scharff Rethfeldt, W. & Wolf, K. D. (2020). Evidenzbasierte Praxis in der Weiterbildung etablieren: Entwicklung des deutschsprachigen Online Logopädie Journal Clubs. *Logos* 28(3), 202-208 \*

Scharff Rethfeldt, W. (2019). Speech and Language Therapy Services for Multilingual Children with Migration Background: A Cross-Sectional Survey in Germany. *Folia Phoniatri Logop*, 71, 116-126 \*

Kuttenreich, A., Scharff Rethfeldt, W. & van Piekartz, H. (2018). Autobiografische Erinnerungen bei der Behandlung zentraler Fazialispareesen. *Forum Logopädie*, 32, 6-13

Scharff Rethfeldt, W. (2018). Evidenzbasierte logopädische Diagnostik bei mehrsprachigen Kindern mit Verdacht auf Sprachentwicklungsstörung. *Praxis Sprache*, 63, 12-17 \*

Scharff Rethfeldt, W. (2018). MehrSprachInterAktion. Sieben Methoden zur Sprachförderung. *kindergarten heute*, 48, 20-27

Scharff Rethfeldt, W. (2018). Viele Sprachen sprechen. Bedeutung von Mehrsprachigkeit für die Sprachentwicklung. *kindergarten heute*, 48, 16-18

Scharff Rethfeldt, W. (2017). Evidenzen zu Empfehlungen und Ansätzen in der Sprachtherapie mit mehrsprachigen Kindern. *Forum Logopädie*, 31, 18-23

Scharff Rethfeldt, W. (2017). Logopädische Versorgungssituation von mehrsprachigen Kindern mit Migrationshintergrund und Sprachentwicklungsstörung – Zur Versorgungsrealität einer ambulanten Inanspruchnahmepopulation am Beispiel Bremen. *Forum Logopädie*, 31, 24-31

Scharff Rethfeldt, W. (2016). Kultursensible logopädische Versorgung in der Krise - zur Relevanz sozialer Evidenz. *Forum Logopädie*, 30, 38-43

Scharff Rethfeldt, W. (2016). Mehrsprachigkeit ist ein ideales Gehirntraining. *kindergarten heute*, 46, 34-38

- Scharff Rethfeldt, W. (2014). Der Induktive Ansatz in der logopädischen Diagnostik und Therapie bei mehrsprachigen Kindern. *Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis, Themenheft Mehrsprachigkeit, 3*, 23-30
- Scharff Rethfeldt, W. (2014). Clinical language assessment of culturally and linguistically diverse children - the Inductive Approach. *Revista Portuguesa de Terapia da Fala, 2*, 43 \*
- Scharff Rethfeldt, W. & Heinzemann, B. (2014). United in Diversity – das NetQues-Projekt zur Logopädieausbildung in Europa. *Forum Logopädie, 28*, 28-33
- Scharff Rethfeldt, W. (2013). Sprachauffälligkeiten versus Sprachentwicklungsstörungen bei mehrsprachigen Kindern - der Induktive Ansatz in der Differenzialdiagnostik. *DLV Aktuell, 4*, 6-8
- Scharff Rethfeldt, W. & Heinzemann, B. (2013). Vergleich europäischer Standards und der deutschen Ausbildungssituation zur Primärqualifikation. *Forum Logopädie, 27*, 18-20
- Scharff Rethfeldt, W. (2011). Morphologische Fähigkeiten am Beispiel der deutschen Pluralbildung bei mehrsprachigen Kindern. *LOGOS interdisziplinär, 19*, 38-44 \*
- Scharff, W., Miller, N. & Mennen, I. (2008). Unterschiede in der mittleren Sprechstimmlage bei Deutsch/Englisch bilingualen Sprechern. *Sprache Stimme Gehör, 32*, 123-128 \*
- Scharff Rethfeldt, W. (2005). Das Bilinguale Patientenprofil als Basis einer logopädischen Intervention. *Forum Logopädie, 19*, 6-11

### **Keynotes, Main reports and Invitations**

- Scharff Rethfeldt, W. (2020/11). Mehrsprachige Entwicklungsverläufe als Herausforderung: Der Beitrag der Logopädie zur adäquaten Differenzialdiagnostik der Sprachentwicklungsstörung. Invited keynote, Forschungsgruppe DyME, Forschungssymposium, 12. November, Universität Innsbruck, Austria
- Scharff Rethfeldt, W. (2019/11). What can we learn from international innovations for addressing barriers of language and culture? Invited keynote. Keynote presentation at 'Creating inclusive services: overcoming barriers of language and culture.' Royal College of Speech and Language Therapists und National Healthcare Service Birmingham, 6. November, Birmingham, Großbritannien
- Scharff Rethfeldt, W. (2019/11). Logopädische Versorgung von mehrsprachigen Kindern mit Migrationshintergrund: Förderung oder Therapie? Invited. SAL-Tagung 2019 an der Pädagogischen Hochschule Zürich, 29. November, Zürich, Switzerland
- Scharff Rethfeldt, W. (2018/06). *Are professional's and parents' perceptions on child's development congruent with each other?* Invited roundtable report. 29th Congress of the Union of The European Phoniaticians, Helsinki, Finland
- Scharff Rethfeldt, W. (2018/06). *Beyond the identification of language impairment in multilingual children: current issues in effective service delivery.* Invited main report. 29th Congress of the Union of The European Phoniaticians, Helsinki, Finland
- Scharff Rethfeldt, W. (2018/03). *Regionale Analyse der Versorgungssituation einer ambulanten Inanspruchnahmepopulation: Mehrsprachige Kinder mit Sprachentwicklungsstörung in Bremen.* Keynote. dbl-dbs Forschungssymposiums, Bremen
- Scharff Rethfeldt, W. (2017/11). Differenzialdiagnostik bei mehrsprachigen Kindern mit Verdacht auf Sprachentwicklungsstörung: Förderung oder Therapie? Invited keynote. 10. Jahrestagung zum Thema Heterogenität und Inklusion: Herausforderungen und Lösungswege am 28. November, Universität Oldenburg
- Scharff Rethfeldt, W. (2017/06). *Evidenzen zu Empfehlungen und Ansätzen in der Sprachtherapie mit mehrsprachigen Kindern.* Invited Main report. Thieme Satellitensymposiums. Jahreskongress des Deutschen Bundesverbandes für Logopädie, Mainz
- Scharff Rethfeldt, W. (2017/02). Diagnostik und Therapieindikation bei kulturell und linguistisch diversen Kindern. Hauptvortrag im Rahmen des Fachforums Kindersprache, Tamm bei Ludwigsburg
- Scharff Rethfeldt, W. (2014/03). *Evidenzbasierte Intervention bei linguistisch und kulturell diversen Kindern.* Invited Keynote. 3. Bochumer Symposiums Evidenzbasierte Logopädie, Bochum

Scharff Rethfeldt, W. (2014/11). *Clinical language assessment of culturally and linguistically diverse children - the Inductive Approach*. Invited keynote. VII Congresso Nacional da Associação Portuguesa de Terapeutas da Fala (APTF), Lisbon, Portugal

### Conference Paper Presentations

Scharff Rethfeldt, W. (2022/05). Screening Vocabulary Development in Bilingual Toddlers: Comparing Parent reports and Language Environmental Analysis Recording System. Online Oral Paper. ESLA Congress, hybrid, Salzburg, Austria

Scharff Rethfeldt, W., Lüke C., Kauschke C, & D-A-CH-Konsortium SES. (2022/05). DELPHI-Studie zur Definition und Terminologie von Sprachentwicklungsstörungen. Ergebnisse und ihre Bedeutung aus logopädischer Sicht. 50. dbl-Kongress, Koblenz, Germany

Scharff Rethfeldt, W., McNeilly, L., Abutbul-Oz, H., Blumenthal, M., Goulart, B., Hunt, E., Laasonen, M. R., Meir, N., Moonsamy, S., Mophosho, M., Salameh, E.-K., & Smolander, S. (2021/09). International Survey on Developmental Language Disorder in Multilingual Children. The 1st International DLD Research Conference 2021 (p. 8), virtual, Australia

Scharff Rethfeldt, W. (2021/06). Der online Logopädie Journal Club: Wie die Implementierung evidenzbasierter Praxis durch mediale Unterstützung gelingen kann. 49. dbl-Kongress, digital

Scharff Rethfeldt, W. (2019/08). *Early Language Development in Toddlers with Environmentally Divided Language Exposure*. 31st World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics, Taipei, Taiwan

Scharff Rethfeldt, W. (2018/05). *Multilingual and Migrant Children's Access to Speech-Language Therapy Services*. 10th European CLOL Congress of Speech and Language Therapy, Cascais, Portugal

Roddam, H., Mühlhaus, J. & Scharff Rethfeldt, W. (2018/05). *Using Social Media to Encourage Increased Engagement with Research*. 10th European CLOL Congress of Speech and Language Therapy, Cascais, Portugal

Scharff Rethfeldt, W. (2017/08). *A Paradigm Crisis in Culturally Sensitive SLT Service Provision: The Underestimated Role of Social Evidence*. 5th International Composium on Communication Disorders in Multilingual and Multicultural Populations, Bremen, Germany

Scharff Rethfeldt, W. & Regelmann, E.-M. (2017/06). *Untersuchung mit dem Sprachumfeldanalyseverfahren LENA bei bilingual aufwachsenden Zwillingen im Kleinkindalter*. 46. dbl-Jahreskongress, Mainz, Germany

Jordaan, H., Levey, S., Scharff Rethfeldt, W. & Smolander S. (2016/08). *Issues, Advances and Practices in the Assessment and Intervention of Multilingual Children and Adolescents with Communication and Literacy Disorders*. Panel. 30th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics, Dublin, Ireland

Scharff Rethfeldt, W. (2016/08). *The Inductive Approach as Adequate Alternative to Norm-Referenced Language Measures for Language Assessment of Multicultural and Multilingual Children*. Paper. 30th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics, Dublin, Ireland

Scharff Rethfeldt, W. (2015/06). *Mehrsprachigkeit und Primäre Sprachentwicklungsstörungen – aktuelle Herausforderungen aus europäischer Perspektive*. Paper. 44. dbl-Jahreskongress, Düsseldorf, Germany

Scharff Rethfeldt, W. (2014/06). *Förderbedarf oder Therapieindikation? Zur Methodenwahl in der logopädischen Differenzialdiagnostik bei mehrsprachigen Kindern*. Paper. 43. dbl-Jahreskongress, Berlin, Germany

Scharff Rethfeldt, W. (2016/05). *Kultursensible logopädische Versorgung in der Krise - zur Relevanz sozialer Evidenz*. Paper. 45. dbl-Jahreskongress, Bielefeld, Germany

Scharff Rethfeldt, W. et al. (2015/05). *Primary Language Impairment in Multilingual Children: Identifying Gaps of Knowledge*. 9th European CLOL Congress, Florenz, Italien

Scharff Rethfeldt, W (2013/08). *The Inductive Approach for language assessment with multilingual children by monolingual therapists*. Paper. 29th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics, Turin, Italy

- Scharff Rethfeldt, W. (2013/05). *Multilingual und Interkulturell orientierte Anamnese (MIA) – Grundlage der logopädischen Intervention bei mehrsprachigen Kindern*. Paper. 42. dbl-Jahreskongresses, Erfurt, Germany
- Scharff Rethfeldt, W. (2012/09). *Mangelnde Deutschkenntnisse oder Sprachentwicklungsstörung? - Differenzialdiagnostik bei mehrsprachigen Kindern*, Paper. 30. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik, Bremen, Germany
- Scharff Rethfeldt, W. (2012/09). *Mehrsprachigkeit und Interkulturalität in der sprachtherapeutischen Praxis*. Paper. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik, Universität Bremen, Germany
- Scharff Rethfeldt, W. (2012/05). *Assessing multilingual children: the inductive approach considering all languages using parental mobile phone cams*, Paper. 8th European Congress of CPLOL, The Hague, Netherlands
- Scharff Rethfeldt, W. (2011/06). *Sprachentwicklungsdiagnostik bei mehrsprachigen Kindern: Der Induktive Ansatz zur Differenzierung zwischen Sprachverarbeitungsstörung und mangelnden Deutschkenntnissen*, Paper. 40. dbl-Jahreskongress, Karlsruhe, Germany
- Scharff Rethfeldt, W. (2010/06). *Akademisierung 2.0 - zur Qualifikation in den therapeutischen Gesundheitsfachberufen vor dem Hintergrund zukünftiger Bedarfe und Anforderungen im Gesundheitssektor*, Paper. 39. dbl-Jahreskongress, Hannover, Germany
- Scharff Rethfeldt, W. & Bilda, K. (2010/08). *Performance of Bilingual Children from Migration Background on a Test of German Morphological Paradigms*, Paper. 28th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics, Athens, Greece
- Scharff Rethfeldt, W. (2009/05). *The Bilingual Patient's Profile As an Approach to Logopedic Intervention*. Paper. 7th European Congress of CPLOL, Ljubljana, Slovenia
- Scharff Rethfeldt, W. & Miller, N. (2006/05) *Unterschiede in der mittleren Sprechstimmlage bei Deutsch/Englisch bilingualen Sprechern*. Paper. 6th European Congress of CPLOL, Berlin, Germany
- Scharff, W., Miller, N. & Mennen, I. (2001/03) *Speaking Fundamental Frequency Differences in English-German Bilinguals*, Paper. 3rd International Symposium on Bilingualism, University of the West of England Bristol, England

### **Conference Poster Presentations**

- Thiemann, S. & Scharff Rethfeldt, W. (2018/06). Efficacy of video provided home vocal function exercises in people with/without dysphonia. Poster. 29th Congress of the Union of The European Phoniatrists, Helsinki, Finland
- Scharff Rethfeldt, W. (2017/08). *Provision of Speech Pathology Services to Multilingual and Migrant Children in Bremen*. Poster. 5th International Composium on Communication Disorders in Multilingual and Multicultural Populations, Bremen, Germany
- Scharff Rethfeldt, W. (2016/08). *Bilingual Patient's Profile (BPP) and Multilingual Intercultural sensitive Anamnesis (MIA) – prerequisite case history interview questionnaires for intervention with CLD children*. Poster. 30th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics, Dublin, Ireland
- Blumenthal, M. & Scharff Rethfeldt, W. (2016/08). *Position Statement on Language Impairment in Multilingual Children*. Poster. 30th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics, 22. August in Dublin, Ireland

### **Third Mission, Professional Development and Presentations at Allied Conferences (Selected)**

- Scharff Rethfeldt W. (2018/02). *Mehrsprachigkeit in der Logopädie - Differenzialdiagnostik, Therapieindikation und Therapieempfehlungen in der Sprachtherapie bei kulturell und linguistisch diversen Kindern*. Presentation. Zürcher Berufsverbandes der Logopädinnen und Logopäden, Zürich, Switzerland
- Scharff Rethfeldt, W. (2017/11). *Sprachentwicklungsstörung bei Mehrsprachigkeit - aktuelle evidenzbasierte Ansätze in der Diagnostik*. Opening Keynote. Symposium Niedersächsischer Landesverband der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik, Hannover, Germany

Scharff Rethfeldt, W. (2017/11). *Mehr Sprache und Mehrsprachigkeit - Aktuelle Perspektiven aus der Forschung*. Invited Talk. 8. Fachtag des Bremer Bündnisses Kinderschutz und Prävention, Bremen, Germany

Scharff Rethfeldt, W. (2017/04). *Myths and Facts About Multilingualism*. Invited Talk. Erasmus Staff Week zum Thema Beyond English: Multilingualism and its Challenges, Bremen, Germany

Scharff Rethfeldt, W. (2016/11). *Mehrsprachigkeit und primäre Sprachentwicklungsstörung - aktuelle Ansätze in der Diagnostik*. Invited Talk. Symposium 20th Anniversary of SLP Education, Bezirksklinikum der Universität Regensburg, Regensburg, Germany

Scharff Rethfeldt, W. (2016/09). *Förderung oder Therapie? Differenzialdiagnostik und Therapieindikation bei kulturell und linguistisch diversen Kindern*. Invited Talk. Symposium Kinder mit Fluchterfahrung zur Sprache gebracht, Bremen, Germany

Scharff Rethfeldt, W. (2016/09). *Sprachförderung bei mehrsprachigen Kindern - wie, wann und warum?* Opening Speech. 24. Heilpädagogischer Tag, Graz, Austria

Scharff Rethfeldt, W. (2015/11). *Differenzialdiagnose und Therapieindikation bei linguistisch und kulturell diversen Kindern in der klinisch-therapeutischen Praxis*. Keynote. Jahresfortbildungstagung des Kinder- und Jugendärztlichen Dienstes Schleswig-Holsteins (KJÄD SH), Bad Segeberg, Germany

Scharff Rethfeldt, W. (2014/09). *Mehr Sprache und Mehrsprachigkeit in der sprachlichen Entwicklung als Voraussetzung für sprachliche Bildung und Biliteracy*. Keynote. Symposium zur Verlängerung des Bundesprojektes Qualifizierungsoffensive sprachliche Bildung auf Einladung des Magistrats der Stadt Bremerhaven, Amt für Jugend, Familie und Frauen, Kinderförderung, Bremerhaven, Germany

Scharff Rethfeldt, W. (2014/03). *NetQues – ein europaweiter Blick auf Kompetenzen in der logopädischen Ausbildung*. Vortrag auf Einladung der Hochschule für Gesundheit im Rahmen des Forschungssymposiums Logopädie, Bochum, Germany

### Position Papers and FAQs

MMAC of IALP. FAQs in diverse languages – for caregivers, for SLTs/SLPs, for teachers in diverse classrooms. Accessible via IALP website.

Scharff Rethfeldt, W. & Schrey-Dern, L. (2016). *Sprachentwicklungsstörungen bei Mehrsprachigkeit*. Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V.

Blumenthal, M., Grech, M., Letts, C., Muller, C., Salameh, E.-K., Scharff Rethfeldt, W., & Vandewalle, E. (2015). *Position Statement on Language Impairment in Multilingual Children*. European Shared Treasure Database. ID 2013-1-NL1-GRU06-12711

### Third Mission Projects and Tool Development

2018 – 2022	Online Logopädie Journal Club (@Logo_JC). Using Twitter to establish a journal club and enhance EBP via Social Media.
2016	Profil des kindlichen Mehrsprachgebrauchs (ProMulti). Available in Bulgarian, German, Russian, Turkish.
2012	Bilingual Patient's Profile (BPP). Available in Bulgarian, German, English, French, Mandarin-Chinese, Russian, Turkish; <a href="http://www.logo-mobil.net">www.logo-mobil.net</a>
2012	Culturally diverse case history and preassessment information – questionnaire (Multilingual und Interkulturell orientierte Anamnese, MIA). Available in Arabic, Bulgarian, German, English, French, Mandarin-Chinese, Russian, Turkish; <a href="http://www.logo-mobil.net">www.logo-mobil.net</a>

June, 2022